

Lettre INFOS APICULTURE

Bonjour à tous,

Il y a bien longtemps que nous n'avons donné de nos nouvelles.

Ces 2 dernières années n'ont pas été bonnes pour l'apiculture au lycée Escoffier. Il y a maintenant plusieurs années que vous n'avez plus goûté au miel Escoffier....Nous non plus ! Avec pas mal d'efforts nous essayons de maintenir les 2 colonies vivantes.

Nous travaillons avec des êtres vivants qui ont de toutes façons une durée de vie limitée (entre 1 mois et 3 mois). La colonie ne survit que par le renouvellement des abeilles via la ponte de la Reine. 1 seule reine dans une ruche assure la survie et l'épanouissement de la ruche. Vous imaginez la fragilité de ce fonctionnement propre aux abeilles. Il suffit d'une météo difficile au printemps pour que la colonie soit en péril.

Les apiculteurs professionnels connaissent bien ce phénomène de mortalité et tous les apiculteurs perdent une partie de leurs ruches sur 1 année (5 à 10 % étant la norme). Dans notre cas, il faut rappeler que nous n'avons que 2 ruches, c'est un cheptel minimaliste.

Si nous avons 10 ruches par exemple nous en perdrons peut-être 2 ou 3 sur 1 année mais il en resterait toujours 7 ou 8. Dans notre cas vous avez compris que perdre 1 ou 2 ruches et c'est le cheptel entier qui disparaît.

CONSTAT : lors de la première visite en 2024 au sortir de l'hiver (dite visite de printemps) qui a eu lieu mi-mars lors d'une belle journée ensoleillée.

- **La ruche verte** est totalement vide. Elle n'a pas survécu à l'hiver. Nous l'avons éloignée de l'autre ruche et nous attendons les beaux jours pour la sortir, la nettoyer et la désinfecter en profondeur.
- **La ruche bleue**  est en très grande forme. Très active, elle nous a presque émue ! De très nombreuses abeilles dans le corps de la ruche et une hausse qui avait été posée préventivement commence à être remplie de miel par les abeilles. Si nous avons un printemps ensoleillé, nous pouvons raisonnablement espérer une récolte de miel cette année

DATES ET CHIFFRES CLÉS (pour rappel)

2018 : Formation à titre personnelle de M. TORRECILLA à l'apiculture via le SIARP (syndicat interdépartemental des apiculteurs de la région Ile de France). 110 h de formation théorique et pratique

2019 :

- Janvier. Le projet est présenté et approuvé par le CA
- Mars. Le matériel nécessaire au rucher est acheté ; Les élèves sont impliqués pour la peinture des ruches et la mise en place du local dédié.
- Avril. M.TORRECILLA va récupérer les 2 essaims d'abeilles qu'il a commandé et les installe dans les 2 ruches au lycée

- Mai. L'activité Apiculture démarre au lycée Escoffier
- Septembre. 1^{ère} récolte de miel (7.5 kgs)
- **M. MENHOUDJ rejoint l'activité** en s'y investissant pleinement

2020

L'activité est stabilisée et bien ancrée dans le paysage du lycée.

- Septembre. 2^{ème} récolte de miel (19.5 kgs)

2021. Année catastrophique pour l'apiculture dans tout l'Hexagone. 30 à 50 % du cheptel est perdue sur l'ensemble des exploitations apicoles du territoire français. Constat à peu près identique dans de nombreux pays d'Europe.

Au sortir de l'hiver le constat est que nos 2 ruches sont perdues malgré nos efforts.

2022.

- Mai. Récupération d'un essaim sauvage installé sous le faux plafond d'une salle de cours
- Mai. Achat et récupération de 2 essaims achetés dans le Vexin, pour relancer l'activité apicole au lycée.
- Septembre. Nous arrivons à maintenir les colonies mais pas de récolte de miel. Le peu de miel produit est laissé aux abeilles

2023. les conditions météo ne permettent pas une activité soutenue. (Minimum 18°C et du soleil pour ouvrir une ruche). Les 2 colonies peinent à trouver leur essor. Pas de récolte de miel encore cette année.

2024.

- Mars. Constat à la première visite de printemps fin mars. Une ruche n'a pas survécu à l'hiver. Elle est mise de côté et sera totalement nettoyée et désinfectée d'ici quelques jours.
- 1 ruche est très active et les abeilles ont commencé à remplir une hausse. Nous espérons si les conditions météo sont favorables une récolte fin juin.

PÉDAGOGIE

- **Une dizaine d'interventions** ont eu lieu dans les classes à la demande des professeurs.

Cela peut se faire sur un cours de co-animation ou sur un autre cours à votre convenance. Il faut juste trouver le créneau où M. Torrecilla ou M. Menhoudj sont disponibles en même temps que vous. Nous pouvons projeter un power point et nous répondons aux très nombreuses questions des élèves. Nous pouvons programmer ensuite une visite du rucher.

- Pas moins **d'une centaine d'élèves** ont déjà été initiés à l'apiculture lors d'une visite en tenue au rucher, avec manipulation des cadres remplies d'abeilles.

Ce sont des moments très sympathiques où l'on voit se jouer de nombreux éléments.

Dépassement des peurs, confiance en soi, solidarité et entre-aide.... En tous cas les élèves

sortent toujours de ces séances avec le sourire et heureux d'avoir pour la première fois pour la plupart d'entre eux, eu un contact direct avec les abeilles

Les photos de groupe sont alors prises et les élèves adorent les montrer à leur entourage.

Questionnement et pérennisation de l'activité.

- L'activité est maintenant pérennisée depuis 5 ans mais la situation est toujours très fragile. Les conditions Météo, les pesticides qui peuvent contaminer l'environnement mellifères des abeilles, le frelon asiatique très présent à certaines périodes autour des ruches, etc... rendent cette activité extrêmement délicate.
- M. TORRECILLA et M.MENHOUDJ sont les apiculteurs référents au lycée. En prévision du départ de M. TORRECILLA il serait vraiment bien qu'un ou plusieurs collègues viennent se joindre à nous. Même si M.TORRECILLA continuera à venir épauler M. MENHOUDJ .Tout seul ce n'est pas facile de tout faire et ce serait vraiment sympa de savoir que cette activité va perdurer car encadrée par plusieurs collègues..
- **Emplacement** : l'emplacement du rucher dans le puits de lumière du hall des palmes était voulu au départ pour des raisons pédagogiques. En effet c'est un endroit central qui offre une visibilité importante sur l'activité et génère curiosité et questions de la part des élèves.
Néanmoins d'un point de vue purement apicole, il est loin d'être satisfaisant (trop humide et pas assez de soleil). Nous allons étudier et proposer à la direction un nouvel emplacement qui serait plus propice à l'épanouissement des abeilles tout en maintenant le lien fort avec les élèves.



M.TORRECILLA / M. MENHOUDJ Professeurs de cuisine



Le début de l'aventure.
2 ruches sont transportées dans la voiture pour être installées au lycée



Initiation à l'apiculture au rucher avec un groupe d'élèves



La récompense. Extraction et mise en pot avec les élèves.